



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Д.В.Протопопов

от 17.07.2017

ПОЛОЖЕНИЕ **о текущем контроле, промежуточной аттестации учащихся** **и переводе их в следующий класс**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373(С изменениями по Приказу МОиН РФ от 22.09.2011г. № 2357);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413;
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 95» (далее - МБОУ Школа № 95 или Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы, их перевод в следующий класс.

1.3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации утверждается педсоветом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных

общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе системы оценок, в формах и порядке, с учетом требований локальных правовых актов (приказов, положений, инструкций, правил), принятых органами управления Школы в пределах их компетенции.

1.8. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся педагогическим советом ОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов Школы.

2.2. Цели текущего контроля успеваемости (далее текущий контроль):

- установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы по предметам учебного плана и сравнение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные особенности обучающихся в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- контроль выполнения рабочих программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов и коррекция рабочих программ учебных предметов, в зависимости от анализа, темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное, тематическое и четвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

2.4. Текущий контроль учащихся первых классов (в течение всего учебного года), а также текущий контроль по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Проектная деятельность», «Конструктивное

общение» осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок.

2.5. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них причинам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (его законными представителями) учащегося.

2.6. Порядок (форму, периодичность, количество) текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Порядок проведения текущего контроля отражается в Рабочей программе учителя.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- письменной проверки (проверочные, самостоятельные, творческие, контрольные, тесты, изложения, сочинения, диктанты, рефераты и другие виды письменных работ);
- устной проверки (устный ответ обучающегося на вопросы, защита проекта, беседа, собеседование и другое);
- комбинированной проверки (сочетание письменных и устных форм проверок).

По результатам выполнения данных работ обучающимся выставляются индивидуальные текущие отметки успеваемости по 5-балльной системе.

Избранная форма текущего контроля определяется учителем в рабочей программе по учебному предмету. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся: поурочный и тематический контроль определяется учителем самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов.

Обучающиеся, в соответствии с требованиями ФГОС, подлежат текущему контролю предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Выведение четвертных (в 10-11-х классах — полугодовых) отметок успеваемости обучающихся осуществляется учителем путем обобщения текущих отметок обучающегося с учетом результатов работ в формах письменной проверки, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется учителем по пятибалльной системе во 2-11 классах в документах (электронных журналах и дневниках обучающихся).

2.8. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости подлежат корректировке, включающей в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю.

2.10. Руководители ШМО и заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля.

3. Особенности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ.

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ проводится в течение учебного периода с целью контроля уровня достижения результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся с ОВЗ определяются педагогическим работником с учётом адаптированной образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов текущего контроля, начиная со второго класса, осуществляется по пятибалльной шкале. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале. Допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

3.5. В случае неудовлетворительного результата текущего контроля предполагается проведение дополнительной коррекционной работы с учащимся, индивидуализация содержания его образовательной деятельности.

3.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале и дневнике учащегося.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися, требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам (модулям).

4.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное обучение с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и обучающегося с ОВЗ.

4.3. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) как среднее арифметическое и выставляется в виде годовой отметки целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки.

4.4. Вид промежуточной аттестации, а также предметы, классы и формы аттестационных испытаний определяются учебным планом на текущий учебный год и закрепляются решением педсовета в начале каждого учебного года.

График проведения аттестационных испытаний закрепляется решением педсовета не позднее 15 апреля текущего учебного года.

4.5. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться как устно, так и письменно.

4.6. Формы аттестационных испытаний:

- контрольная работа;
- зачет;
- защита реферата, проекта;
- тестирование;
- диктант, изложение;
- проверка техники чтения;
- экзамен;
- нормы ГТО.

4.7. При составлении расписания промежуточной аттестации следует учитывать, что в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

4.8. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства в другой город (страну);
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.9. Материалы для проведения аттестационных испытаний разрабатываются завучем-куратором с привлечением руководителей методических объединений соответствующих предметных областей. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

4.10. Аттестационные испытания проводятся в четвёртой четверти учебного года, в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости, для проведения аттестации в формах защиты реферата, проекта и зачета обучающиеся могут делиться на группы.

4.11. Продолжительность промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы устанавливается 40 минут в 1-ых классах, 45 минут во 2-ых – 9-ых классах и до 90 минут в 10-ых – 11-ых классах.

Продолжительность промежуточной аттестации в формах защиты реферата, проекта и зачета не должна превышать двадцати минут на одного отвечающего.

4.12. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

Отметки за все устные формы объявляются учащимся после завершения опроса всех аттестуемых.

Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ учителем.

4.13. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе, электронных журналах и дневниках обучающихся.

4.14. Промежуточная аттестация в 1-ых классах осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

4.15. Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Проектная деятельность» в 4-ых классах осуществляются как «зачтено» или «не зачтено» без фиксации достижений в классных журналах.

4.16. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты промежуточной аттестации. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего они должны обратиться к классному руководителю.

Перевод учащихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс, а учащиеся 9 и 11 классов допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создаётся комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

6.1. Целью проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ является объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы, а также оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

6.2. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам адаптированной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Обучающиеся с ОВЗ, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создаётся комиссия.

6.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.9. Обучающиеся с ОВЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии оставляются на повторное обучение по скорректированным адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10. В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающемуся с ОВЗ может быть оказана индивидуальная психологическая помощь.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

7.1. Экстерны – лица, зачисленные в Школу, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным

программам для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

7.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

8. Обеспечение прав участников образовательных отношений

8.1 График проведения промежуточной аттестации для учащихся утверждаются директором образовательной организации и доводится до сведения субъектов образовательного процесса за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

8.2. Промежуточная аттестация проводится в формах, соответствующих возрастным особенностям учащихся.

8.3. Учащийся, родители (законные представители) имеют право ознакомиться с результатами промежуточной аттестации и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-дневный срок подать апелляцию в письменной форме директору образовательного учреждения для решения вопроса по существу.

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Школы.

9.2. Изменения в настоящее Положение утверждаются приказом директора Школы.

9.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.