

Рассмотрен Педагогическим советом
Протокол № 53 от 19.04.2025

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №95
С.Д.Куликов
Приказ № 103 от 19.04.2025

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 95»
за 2024 учебный год

ЗАО г. Железногорск

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МБОУ Школа № 95 г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК.

1. Общая характеристика МБОУ Школа № 95

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95». Школа создана путём слияния двух школ: 178 и 182 в июле 2003 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 7253-л от 22 марта 2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3485 от 05 апреля 2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: № 1032401224613 от 16 июля 2003 г.

Перечень государственных программ, прошедших государственную аккредитацию

№	Уровень образования	Наименование	Вид программы
1	начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3	среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

Контингент обучающихся

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	31 класс
Наполняемость	95	73	73	75	72	49	61	78	52	31	43	702 учеников

Цели и основная задача школы

Наша целевая установка:

сз Организация образовательной среды, позволяющей решать новые задачи школы по воспитанию личности, способной к созиданию.

Основная задача школы:

сз Подготовка выпускников, способных осуществлять инновационную деятельность в разных областях жизни.

Условия осуществления образовательного процесса

• Реализуемая образовательная технология:

В МБОУ Школа № 95 используется авторская педагогическая технология «Проектно – исследовательская деятельность как средство развития личности в образовательном пространстве школы». В основе технологии – деятельностный подход и ситуационная форма организации деятельности, являющиеся основой идеологии нового ФГОС.

Педагогический коллектив МБОУ Школа №95 придерживается идеи разумного внедрения в образовательный процесс педагогических новинок при сохранении лучших традиций Российского образования.

Перед внедрением в образовательный процесс инноваций они проходят апробацию в рамках творческих экспериментальных площадок, действующих на базе школы:

- ЭП ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (г. Москва). Развитие сетевого образования. Усиление профориентационной работы в школе. Внеурочная деятельность. Стартапы.

- Региональная инновационная площадка Красноярского края в области школьной медиации «Согласие».

- Муниципальная ТЭП по развитию РДДМ.

- ТЭП «Расту здоровым!». Совместная площадка Клинической больницы №51 и школы №95. Апробация новых подходов к здоровьесбережению детей при осуществлении образовательного процесса.

- ТЭП «Безопасная дорога». Совместная площадка ОГИБДД г. Железногорска и школы №95. Апробация новых подходов к формированию у ребёнка основ безопасного поведения.

• **Оборудованные и оснащённые учебные кабинеты:**

13 кабинетов для начальной школы	информационно-библиотечный центр и книгохранилище
3 кабинета русского языка и литературы	кабинет общего доступа (информатика)
3 кабинета математики	лекционный класс
3 кабинета информатики	кабинет интерактивного обучения
4 кабинета иностранного языка	кабинеты психолога, социального педагога, медицинский кабинет
2 кабинета истории	кабинет ПДД (по правилам дорожного движения)
1 кабинет физики	кабинет ученического актива и воспитательной работы
1 кабинет биологии	актовый зал
1 кабинет химии	Кабинет Совета соуправления (РДДМ) и Управляющего совета (Сообщество активных родителей)
1 кабинет географии	кабинеты музыки, ИЗО, трудового обучения, учебные мастерские, спортивный зал (2)

• **Информационно-техническое обеспечение:**

<u>Книжный фонд</u>	<u>Компьютерная оснащённость</u>
Худ. литература – 6661	3 кабинета информатики - 45 мест
Брошюры, журналы – 59	Кабинет общего доступа – 5 мест и информационно-библиотечный центр – 4 места
Учебники – 15030	Лекционный кабинет – 2
Методическая и научно-педагогическая	Учебные кабинеты, оснащённые компьютерами

литература – 3507	- 36
Электронные пособия – 140 шт.	Административные и персональные - 20

• **Квалификационный и образовательный уровень педагогических работников**

Категория			Образование		Стаж		
Высшая	Первая	Не имеют	Высшее	Среднее проф.	Более 20 лет	От 10 до 20 лет	До 10 лет
37	11	9	44	7	30	10	11

Педагогический коллектив имеет следующие награды:

Муниципальный уровень (Почётная Грамота органов местного самоуправления, Благодарность Главы ЗАТО г.Железногорск, Почётная Грамота Администрации ЗАТО г.Железногорск, Благодарственное письмо Главы ЗАТО г.Железногорск) - 48

Муниципальная электронная Доска Почёта – 2

Ведомственный уровень (Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ», Почётная грамота Министерства просвещения РФ) – 13

Краевой уровень (Почётная грамота Губернатора Красноярского края) - 8

• **Участие в грантовых конкурсах для повышения качества образовательного процесса и совершенствования материально – технической базы школы №95.**

- Всероссийский конкурс «Школа Росатома». Импульсная точка для внедрения проектно – исследовательской технологии. Грант на развитие – 700000 рублей.

- Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых». Грант на развитие – 300000 рублей.

- Муниципальный конкурс в рамках муниципальных проектов: «Территория здоровья и добра», «Дворовый спорт». Проект: «Мини – Лапта в каждый двор». Грант на развитие – 120000 рублей.

По итогам участия в конкурсах и работы со спонсорами школы **удалось укрепить материально – техническую базу**, необходимую для современного образовательного процесса (приобретено):

- ноутбуки: 16 шт.

- интерактивная панель: 1 шт.

- МФУ: 2 шт.

- системный блок: 1 шт.

- монитор: 1 шт.

- цифровая фотокамера: 1 шт.

- видеокамера: 1 шт.

- микроскопы: 15 шт.
- муляж учебный «Максим» - 1 шт.
- оборудование для Совета самоуправления: 1 шт.

2. Учебная часть. Качество освоения обучающимися образовательной программы

Не проходили аттестацию обучающиеся 1-х классов – 95 обучающихся

По итогам 2023 – 2024 учебного года проходили аттестацию 607 обучающихся

Аттестованы – 607 обучающихся

Успевают (по итогам учебного года) – 606 обучающихся.

Не успевают (оставлен на повторное обучение) - 1

Итого: успеваемость по школе – 99,5%

Успевают на «отлично» - 17 обучающихся

Успевают на «4» и «5» - 239 обучающихся

Качество успеваемости: уровень начального образования – 51,1%; уровень основного образования – 37,5%; уровень среднего образования – 35,1%.

Итого: качество успеваемости по школе – 42,2%

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

В 2024 учебном году аттестацию проходили 2 девятых класса, всего 52 человека. К экзаменам были допущены все 52 человека. 51 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, и 1 человек – в форме ГВЭ.

В этом году выпускникам необходимо было сдавать 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 предмета по выбору. Предмет для сдачи экзамена обучающиеся выбирали самостоятельно.

Выбор предметов для сдачи:

- информатика (33 чел. – 63%) – учителя Петрушина А.В. (17 чел.), Гайбуллаева Е.В. (16 чел.),
- география (30 чел. - 58%) – учитель Брызгалова Е.А.,
- обществознание (17 чел. – 33%) – учитель Ивановская Н.В.,
- биология (11 чел. – 21%) – учитель Жданова М.А.,
- физика (5 чел. – 7%) – учитель Ламберг О.О.,
- химию, английский язык выбрали соответственно по 2 человека,
- по одному человеку сдавали литературу (учитель Дрягунских Е.А.) и историю (учитель Ивановская Н.В.).

Показатели сдачи экзаменов (в основной период) в форме ОГЭ по обязательным предметам следующие: русский язык - успеваемость – 94%, качество – 67%, средний балл – 3,8; математика – успеваемость – 94% , качество – 88%, средний балл – 3,8.

В форме ГВЭ сдавал 1 человек и только основные предметы. Результаты по русскому языку: успеваемость 100%, качество 100%, оценка 4, по математике: успеваемость 100%, качество 100%, оценка 5.

По причине неудовлетворительных отметок в резервный период ОГЭ сдавали: по математике (3 чел.), по географии (1 чел.), по русскому языку (3 чел.), по английскому языку (1 чел.). Такое количество плохо сдавших экзамен с первого раза говорит о низкой мотивации учащихся к учению.

2 человека будут проходить ГИА в дополнительный период (в сентябре 2023 года): Михайлов С. (русский язык), Давыдович (русский язык), Организовано прошла работа по заполнению аттестатов, этому способствовала отлаженная работа группы по заполнению аттестатов в составе: Гайбуллаевой Е.В., Михеевой Т.В., и классных руководителей 9аб классов Дрягунских Е.А. и Ждановой М.А.

По итогам успеваемости выдано: 49 аттестатов об основном общем образовании обычного образца, 1 аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

В 2024 году аттестацию проходили 43 человека. К экзаменам были допущены все. Все экзамены сдавали в форме ЕГЭ.

Из предметов, которые сдаются по выбору, предпочтение было отдано следующим предметам:

- ✓ математика (база) (22 чел. - 51%) – учитель Карягина Е.А.,
- ✓ математика (профиль) (21 чел. – 49%) - учитель Карягина Е.А.,
- ✓ обществознание (17 чел. - 40%)– учитель Юнакова М.Д.,
- ✓ информатика и ИКТ (15 чел. - 35%)– учителя Гайбуллаева Е.В., Касаткин В.Э.,
- ✓ физика (8 чел. – 19%) – учитель Ламберг О.О.,
- ✓ история (5 чел. – 12%) – учитель Юнакова М.Д.,
- ✓ биология (4 чел. - 9%)– учитель Жданова М.А.,
- ✓ английский язык (3 чел. - 7%)– учитель Павлова С.А.,
- ✓ химия (3 чел. – 7 %) – учитель Ваганова А.В.
- ✓ литература (2 чел. - 9%)– учитель Изотова А.П.

В этом году выпускники выбирали для сдачи ЕГЭ те предметы, которые необходимы для поступления в ВУЗ. Для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

Количество сдаваемых экзаменов распределено было следующим образом: 2 экзамена сдавали 4 человека (9%), 3 экзамена сдавали 22 человека (51%), 4 экзамена – 12 человека (28%), 5 экзаменов (учитывается английский устно и английский письменно как два самостоятельных экзамена) сдавали 5 человек (12%).

100%-ную успеваемость (в основной период) выпускники показали по следующим предметам: русский язык, математика (базовый уровень), литература, физика, история, биология, английский язык.

При сравнении результатов по предметам по выбору берутся во внимание только те предметы, по которым сдавали от 20% выпускников. Результат сдачи ЕГЭ по сравнению с прошлым годом показал повышение среднего балла по обществознанию и физике.

Организовано прошла работа по заполнению аттестатов, этому способствовала отлаженная работа группы по заполнению аттестатов в составе: Гайбуллаевой Е.В., Михеевой Т.В., и классных руководителей Юнаковой М.Д., Брызгаловой Е.А.

По итогам успеваемости выдано: 40 аттестатов о среднем общем образовании обычного образца, 3 аттестата с отличием, 1 золотая медаль и 2 серебряные медали, 8 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Работа по направлению «Организация работы с одаренными детьми»

В течение года в рамках интеллектуального направления работы с одаренными детьми проводились следующие мероприятия:

1. Вовлечение обучающихся в мероприятия интеллектуального направления, способствующие раскрытию потенциала и развитию способностей.
2. Проведение предметных недель в начальной школе и метапредметной недели в основной школе.
3. На протяжении всего учебного года систематически велась работа по заполнению портфолио (отв. классные руководители).
4. Создание рабочих групп по сопровождению высокомотивированных учащихся и созданию для них ИОП.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности по предметам

В 2024 году к участию в мероприятиях уровня *выше школьного* было привлечено 589 обучающихся 1-11 классов, что составляет около 84%. Самыми активными педагогами, привлекающими учащихся к участию в конкурсах были: Гайбуллаева Е.В., Петрушина А.В., Бадак В.М., Лосева И.Б., Трефилова Н.А., Филюшина Т.Э., Староверова С.А., Михеева Т.В.

Всего в школьном этапе ВсОШ приняло участие 246 человек, что составляет 50 % от числа обучающихся 4-11 классов. Многие ребята принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Школьные олимпиады проводились в основном в 5-11 классах, не смотря на то, что на муниципальном этапе принимают участие в основном учащиеся 7-11 классов. Материалы для проведения школьного этапа получали из отдела Управления образования. Все олимпиады школьного этапа проводились в определенные дни, согласно календарю (утвержденному общему расписанию). Победителями считались участники, выполнившие верно более 50% работы. По результатам школьного этапа 39 человек стали победителями или призерами. По некоторым предметам (биология, математика, информатика, физика и астрономия) олимпиада проводилась на платформе Сириус

В муниципальном этапе ВсОШ участвовало 19 человек. Бобылева Лидия (8а) стала призером по географии, Костина Анастасия (11б) призером по истории. На региональном уровне наши обучающиеся не участвовали.

В 2023-2024 учебном году исследовательской работой в основном занимались учащиеся начальной школы. На муниципальном этапе 4 человека представляли свои работы: Прокофьев Андрей (4а) стал победителем и 3 чел. стали призерами (2в, 4а).

Очень активно ученики 4а класса под руководством Т.Э.Филюшиной принимают участие в олимпиадах и мероприятиях Ростконкурса, занимают призовые места, становятся победителями.

Большую популярность среди учащихся начальных классов набирают мероприятия на платформе Учи.ру. Высокую активность и результативность показали ученики 1а, 1б, 1в классов.

Высокую активность проявили наши ученики и их педагоги в Образовательном событии «Школа проектов. 11 сезон», системном мероприятии для одаренных детей в

рамках всероссийского проекта «Школа Росатома». 23 человека прошли обучение основам проектирования и 17 из них вышли в финал. Финал состоялся в сентябре 2024 года.

В этом учебном году конкурсов всероссийского и международного уровня стало еще меньше. Большой популярностью пользуется конкурс «Олимпис». Объясняется это тем, что задания конкурса очень приближены к школьной программе, и большинство учащихся успешно справляются с заданиями, тем самым завоевывая призовое место. Вторым мотивирующим фактом участия является возможность оплатить одну сумму, участвовать во всех возможных олимпиадах по предметам, соответствующим возрасту.

Многие участники стали победителями или призерами того или иного уровня. Но говорить о высокой подготовке наших ребят пока рано, так как многие конкурсы, во-первых, подразумевали выполнение дома, а значит, была возможность использования разных источников для поиска ответов; во-вторых, наша школа была единственной в городе (в регионе), которая принимала участие в некоторых конкурсах; а в-третьих, задания конкурса были достаточно легкими, не выходили за рамки школьной программы.

Координаторами и организаторами проведения конкурсов были следующие учителя: Гайбуллаева Е.В., Карягина Е.А., Петрушина А.В.

Участие в дистанционном обучении

№ п/п	Период обучения	Учреждение, оказывающее образовательную услугу	Название курса	Количество учащихся	Возраст (класс)	Учитель
	январь 2024 - март 2024	"Школа проектов. 11 сезон" (системное мероприятие для одаренных детей в рамках всероссийского проекта "Школа Росатома")	Основы проектирования	289 чел.	3-11 класс	Староверова С.А., Тюрюмина М.А., Вегера Т.Г., Филюшина Т.Э., Михеева Т.В., Бадак В.М., Куфтина Д.В., Брызгалова Е.А., Карягина Е.А., Ивановская Н.В., Мишина О.А., Байкалова И.В., Куликов С.Д., Петрушина А.В., Жданова М.А., Протопопов Д.В., Ламберг О.О., Дрягунских Е.А., Щербакова И.В., Фирулева М.А., Цемкина А.А., Изотова А.П., Долганова О.Н., Юнакова М.Д., Гайбуллаева Е.В.

	январь-март, 2024	Министерство просвещения и Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций	Урок цифры ("Искусственный интеллект в отраслях", "Мессенджеры", "Облачные технологии: в поисках снежного барса", "Кибербезопасность будущего", "Технологии тестирования", "Путешествие в микровселенную", "Технологии в интернет-торговле")	763 участий	3-11 классы	Учителя информатики
	в течение года	учебная Платформа Учи.ру	Образовательные предметные марафоны	373 участий	1-4 классы	учителя начальных классов
	апрель, 2024	Учебная платформа Яндекс.Учебник	Диагностика по информатике ""Информатика + Я"	92 чел.	8-11 классы	Петрушина А.В.

Участие в дистанционных олимпиадах

	Время проведения	Учреждение, оказывающее образовательную услугу	Название олимпиады	Количество участников	Возраст (класс)	Организатор, учитель
1	январь, 2024	АНО ДПО "Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» (г.Киров)	Всероссийская метапредметная олимпиада "Совенок" / "Прорыв"	150 чел.	1-4 классы	Гайбуллаева Е.В.
2	в течение года	ООО "Ростконкурс" (Новосибирск)	Всероссийская олимпиада с международным участием Ростконкурс	12 чел.	4а	Филюшина Т.Э.
4	в течение года	Учебная платформа Учи.ру	Предметные олимпиады	359 чел	1-8 классы	учителя - предметники

Участие в дистанционных конкурсах

№ п/п	Время проведения	Учреждение, оказывающее образовательную услугу	Название олимпиады	Количество участников	Возраст (класс)	Организатор, учитель
1	октябрь, 2023	ООО «Олимпис» https://www.olimpis.ru (г. Санкт-Петербург)	Международный дистанционный конкурс "Олимпис 2023 -осенняя сессия"	721 чел.	1-11 классы	Гайбуллаева Е.В., учителя-предметники
2	январь, 2024	Институт Продуктивного Обучения Российской Академии Образования (г. Санкт - Петербург)	Зимние интеллектуальные игры	83 чел.	2-11 классы	Карягина Е.А., учителя-предметники
3	апрель, 2024	ООО «Олимпис» https://www.olimpis.ru (г. Санкт-Петербург)	Международный дистанционный конкурс "Олимпис 2023 -весенняя сессия"	168 чел. - 686 участия	1-11 классы	Гайбуллаева Е.В., учителя-предметники

3. Воспитательная часть. Результат воспитательной работы за 2024 год (воспитательная компонента)

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых были самыми различными. При подготовке каждого общешкольного мероприятия учитываются все компоненты воспитательной работы, которые направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основные направления:

1. Праздники

№	Название	Кол – во участников
1.	23 Февраля (декада «День защитника Отечества»)	710
2.	8 марта	710
3.	День Победы	710
4.	Награждение талантливых детей Управляющим советом	256
5.	Последний звонок	50
6.	Выпускной вечер	50
7.	День знаний	700
8.	День открытых дверей для будущих первоклассников	98
9.	День учителя	650
10.	День рождения школы. Церемония «Звездный час».	457

11.	День Ученика	710
12.	Новый год	710

2. Конкурсы и акции

№	Название	Сроки	Кол - во участников	Результат
1.	Акция «Зелёный кошелек»	Апрель 2024	560	Экологическое воспитание
2.	Акция «Чистые руки»	В течение 2024 года	700	Соблюдение санитарно-гигиенических знаний
3.	Школьный конкурс рисунков, посвященный Великому Дню Победы	Май 2024г.	350	Развитие чувства патриотизма и гражданственности у учащихся.
4.	АКЦИЯ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА» #Георгиевскаяленточка #Лучшедома #ВолонтерыПобедыЖелезногорск #ВолонтерыПобедыКрасноярскийКрай #ВолонтерыПобеды #9мая #ЖелезногорскПомнит	22 апреля – 10 мая 2024 г.	710	750 человек (ветераны, учащиеся, родители, педагоги) получили Георгиевские ленточки – символ Победы и памяти. Развитие чувства патриотизма и гражданственности у учащихся.
5.	Акция «Безопасная дорога детства» (проводит ГИБДД г. Железногорска совместно с ЮИД МБОУ Школа № 95)	май 2024 г.	90	Формирование правовой культуры у учащихся, а так же формирование безопасного стиля поведения ребенка на проезжей части.
6.	Акция «Помоги пойти учиться»	Сентябрь 2024г	250	Собраны канцелярские принадлежности, одежда, обувь, портфели для учащихся из малоимущих семей
7.	Урок безопасности с участием сотрудников ГИБДД	Сентябрь 2024	659	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у подростков
8.	Выставка – конкурс осенних букетов «Очей очарованья»	Сентябрь 2024 г.	180	Представлено 160 букетов, создано яркое событие. Развитие эстетического взгляда у учащихся.
9.	Акция «Белый журавлик», посвященная Дню памяти погибших в различных сражениях	Октябрь 2024	560	Развитие чувства патриотизма и гражданственности у учащихся. Развитие творческих способностей у ребят.
10.	Фотоконкурс «Школа моими глазами»	Октябрь 2024	260	развитие творческого потенциала учащихся, формирование

				художественной культуры, эстетического вкуса
11.	Акция «Нашим Защитникам»	Октябрь 2024	450	Развитие чувства патриотизма и гражданственности у учащихся.
12.	Посвящение в «Орлята России»	Октябрь 2024	150	Развитие чувства патриотизма и гражданственности у учащихся. Развитие творческих способностей у ребят.
13.	Акция «Читающая мама»	Ноябрь 2024	250	Формирование семейных ценностей, традиции школы
14.	Профилактика безопасности дорожного движения: 1 классы – операция «Первоклассник»; 2 – 5 классы – операция «Светофор». Совместные рейды патрулирования инспекторов ГИБДД и ЮИД школы в рамках акции «Внимание каникулы!»	В течение 2024г.	250	Формирование культуры поведения несовершеннолетних на дорогах. Прошла акция совместно с ГИБДД (листовки – предупреждения по правилам поведения на дорогах во время каникул розданы 1 – 11 классам, водителям)
15.	Добровольческая акция «Дети-детям»	Январь – февраль 2024г.	120	Воспитанники подшефных детских комбинатов получили в подарок деревянные лопатки, сделанные учащимися школы на уроках труда и сувенир «Снеговик».
16.	Акция «Новогодний сувенир», «Чудо в каждый дом», «Мандаринка»	Декабрь 2024г.	700	Данная акция способствует формированию творческих способностей обучающихся, чувства ответственности и сплочения коллектива в общем деле.

3. Мероприятия

№	Название	Сроки	Кол – во участников	Результат
1.	Приём кислородного коктейля (в рамках совместной программы школы и КБ №51 «Расту здоровым»)	В течение года	359	Формирование культуры здорового образа жизни у учащихся. Осуществлялся приём кислородного коктейля с целью укрепления здоровья учащихся школы.
2.	В рамках школьной программы «Расту здоровым!»: соблюдение рекомендаций по выполнению зарядки для глаз, питьевого и светового режима	В течение года	400	Педагогами и учащимися школы соблюдаются рекомендации по выполнению зарядки для глаз, питьевого и светового режима.
3.	Фотоархив по здоровому образу жизни, сценарии классных часов и мероприятий.	В течение года		Сформирована папка с фотоотчетами по проведенным мероприятиям.
4.	Экскурсии в школьный	Январь 2024	260	Формирование патриотизма,

	музей «200 дней блокады»			формирование общего «духа».
5.	Экскурсия, посвященная Сталинградской битве	Февраль 2024	125	Формирование патриотизма
6.	День правовых знаний (мероприятие проводилось совместно с ОДН УВД в г. Железнодорожск)	Февраль 2024 г.	400	Формирование правовой культуры у учащихся. В классных коллективах проведены встречи с инспекторами ОДН. Обучающимся были разъяснены изменения в административном законодательстве и проведены профилактические беседы.
7.	Декада «День защитника Отечества» по плану	Февраль 2024г.	710	Формирование патриотизма, сплочение коллектива.
8.	Экскурсии для учащихся школы в музей ГХК	в течение года	150	Расширение общего кругозора у учащихся. Профорентация учащихся.
9.	Беседы антинаркотической направленности, личной безопасности	В течение года	700	Формирование культуры здорового образа жизни, личной безопасности, осведомленности и правильного реагирования в чрезвычайных ситуациях.
10.	Праздничный концерт «Февромарт 2»	Март 2024	450	Традиции школы, развитие творческих способностей у учащихся
11.	Неделя «ПРОФИ»	Март 2024	710	Традиции школы, развитие профорориентационных навыков, развитие творческих способностей у учащихся
12.	Городской фестиваль медиаторов школьных служб медиации ЗАТО г.Железнодорожск	Апрель 2024г.	50	Развитие толерантности, формирование в школе безопасного уклада жизни.
13.	Посещение школьного музея «Я помню! Я горжусь!» Интерактивная игра-экскурсия «Тыл», «Битва за Диксон», «О героях былых времен...»	Апрель-май 2024г.	650	Развитие чувства патриотизма и гражданственности у учащихся.
14.	Краевой фестиваль музеев воинской славы и клубов патриотической направленности в номинации «экскурсионная деятельность»	Апрель-май 2024	21	Формирование патриотического воспитания, культуры общения.
15.	Совместный праздничный концерт с оркестром в/частию 3377 «Песни тоже воевали»	Май 2024г.	650	Традиции школы, формирование патриотического воспитания, развитие творческих способностей у учащихся
16.	Праздник «Последний звонок»	Май 2024г.	85	Традиции школы, развитие творческих способностей у учащихся
17.	Мероприятия по здоровому образу жизни (в рамках совместной программы школы № 95 и КБ № 51 «Расту здоровым!»)	В течение года	700	Профилактика вредных привычек, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни. Игра для учащихся 2 – 5классов «Путешествие в страну вредных привычек»;

				<p>видеолекторий для учащихся 8 – 11 классов «Стоп, наркотик!»;</p> <p>видеолекторий для учащихся 6 – 11 классов «Курить – здоровью вредить!»;</p> <p>конкурс рисунков среди обучающихся 5 – 11 классов на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни!»;</p> <p>исследовательская деятельность учащихся по проблемам здоровья (исследовательские работы, реализация проектов);</p> <p>родительские собрания по теме «Остановим насилие против детей», с привлечением специалистов ПДН, ОГИБДД.</p>
18.	Торжественная линейка первого звонка «Всё у нас на «5» в школе 95»	1 сентября 2024	710	Формирование эстетического вкуса у учащихся, нравственной культуры.
19.	Образовательное событие «Школа проектов. 11 сезон»	сентябрь 2024	400	Традиции школы, развитие творческих способностей у учащихся
20.	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	В течение 2024 года	710	Развитие гражданственности у учащихся, патриотизма, коммуникабельности.
21.	Проведение Недели «Движение первых»	Октябрь 2024	710	Руководители направлений представили РДШ школьникам. Выявлены будущие активисты РДШ .
22.	День Отца	Октябрь 2024	540	Формирование семейных традиций, развитие творческих способностей у учащихся в ходе мастер-классов
23.	Посвящение в «Юнармейцы»	Октябрь 2024	25	Развитие чувства патриотизма и гражданственности у учащихся.
24.	Интерактивная игра – экскурсия “Всё для фронта! Все для Победы!”.	Октябрь 2024	150	Развитие чувства патриотизма и гражданственности у учащихся.
25.	Торжественное мероприятие, посвящённое дню рождения школы «Звёздный час»	Октябрь 2024	456	Традиции школы, развитие гражданственности, творческих способностей у учащихся
26.	Международный день толерантности «Ты и я –мы оба разные, ты и я – мы оба классные»	Ноябрь 2024	700	Развитие гражданственности, коммуникативных умений у учащихся, формирование общего «духа».

27.	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Декабрь 2024	250	Формирование профориентационных знаний
28.	День Ученика “Самый лучший день!”	Декабрь 2024	710	Развитие коммуникативных умений у учащихся, формирование общего «духа». Формирование школьных традиций.
29.	Почта «Деда Мороза»	Декабрь 2024г.	660	Развитие коммуникативных умений у учащихся, формирование общего «духа». Учащимися и педагогами школы было отправлено 530 писем адресатам в школе. Формирование школьных традиций.
30.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета	Декабрь 2024г.	165	Формирование эстетического вкуса у учащихся, творчества.
31.	«Моя Россия – мои горизонты»	В течение года	350	развитие профориентационных навыков, развитие творческих способностей у учащихся

4. Работа с активом.

Структура актива школы №95 состоит из трех ключевых компонентов:

1. Актив учащихся — Совет самоуправления учащихся - объединяет наиболее деятельных и инициативных учеников, принимающих активное участие в жизни школы, проявляющих инициативу в организации и проведении различных мероприятий.

2. Педагогический актив — Штаб воспитательной работы - включает в себя преподавателей и специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, готовых делиться опытом и знаниями, поддерживать образовательные инициативы и внедрять инновационные подходы в учебный процесс.

3. Активные родители — сообщество активных родителей - группа неравнодушных родителей, поддерживающих тесное взаимодействие с педагогическими работниками и ученическим коллективом, принимающих участие в подготовке и проведении важных школьных мероприятий, способствующих улучшению воспитательной и образовательной среды школы.

Такое распределение позволяет эффективно организовать работу в школе, стимулируя совместную деятельность всех субъектов образовательного процесса и обеспечивая всестороннюю поддержку учащихся, педагогов и родителей

Органом самоуправления учащихся в школе является Совет самоуправления учащихся школы, который формируется из учащихся, проявляющих наиболее активное участие в направлениях Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Задачи Совета самоуправления:

- Совет самоуправления организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение массовых внеклассных мероприятий).
- По согласованию с администрацией и педагогическим советом принимать решения по вопросам, регламентирующим правила поведения учеников в школе.
- Совет реализует 7 направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
 1. Направление «Гражданская активность»
 2. Военно-патриотическое направление
 3. Информационно-медийное направление
 4. Направление «Личностное развитие»
 5. Научно-познавательного направление
 6. Направление «Физическая культура и ЗОЖ»
 7. Направление «Дипломатия и международные отношения».
- Совет освещает события школьной жизни.

Совет самоуправления учащихся 2024 год

Должность	Класс	ФИО
Председатель Совета самоуправления	11Б	Литиченко Анна Евгеньевна
Заместитель председателя Совета самоуправления	11А	Кирюхин Никита Андреевич
Руководитель «Информационно-медийного» направления	11Б	Алёшина Екатерина Сергеевна
Заместитель руководителя «Информационно-медийного» направления	8Б	Голубева Полина Сергеевна
Руководитель направления «Гражданская Активность»	11Б	Савельева Полина Геннадьевна
Заместитель руководителя «Гражданская Активность»	11Б	Усова Елена Дмитриевна
Руководитель «Военно-патриотического» направления	11А	Кирюхин Никита Андреевич
Заместитель руководителя «Военно-патриотического» направления	10А	Литвиненко Михаил Евгеньевич
Руководитель направления «Личностное развитие»	10Б	Будакова Полина Александровна
Заместитель руководителя направления «Личностное развитие»	10Б	Коцуба Ангелина Ивановна
Руководитель направления «Дипломатия международные отношения»	10А	Быкова Екатерина Васильевна
Заместитель руководителя направления «Дипломатия международные отношения»	9Г	Тюлюш <u>Дамба-Сенги</u> Айдысович
Руководитель направления «Физическая культура и ЗОЖ»	10А	Павлова Ксения Максимовна
Заместитель руководителя направления «Физическая культура и ЗОЖ»	10А	Туревич Полина Евгеньевна
Руководитель «Научно-познавательного» направления	10Б	Болдырева Злата Сергеевна
Заместитель руководителя «Научно-познавательного» направления	10Б	Капелюшина Надежда Владимировна
Лидер команды видеостудии «Формат 95»	8Б	Астраускас Денис Артурасович
Лидер команды редакторов школьных соц.сетей	8Б	Тарасов Артём Романович
Лидер команды школьной газеты «В ритме 95»	8А	Смертина Софья Константиновна
Лидер команды ведущих радиогазеты «Ритм»		
Лидер команды редакторов школьных стендов	8А	Богатырева Лидия Александровна
Лидер команды поискового отряда «Уран. Железногорск»	11А	Денисов Никита Сергеевич
Лидер команды юнармейского отряда «Звезда»	8Б	Минченко Степан Сергеевич
Лидер команды экскурсоводов школьного музея воинской славы «Я помню! Я горжусь!»	8А	Будырина Дарья Сергеевна
Лидер команды Экологического отряда	7Б	Родонежская Вероника Сергеевна

Лидер команды Волонтерского отряда	8А	Прозорова Анфиса Антоновна
Лидер команды организаторов мероприятий		
Лидер команды звукооператоров	8Б	Давыдченко Дмитрий Сергеевич
Лидер команды Вокально-музыкального направление		
Активист	9А	Чабанова Василина Валерьевна

Всего в направлениях «Движение Первых»: 187 человек.

За 2024 год было проведено 36 заседаний Совета соуправления учащихся, на которых обсуждались и решались все основные вопросы жизни школьного сообщества.

Основной задачей 2024 года стало увеличение степени участия школьников в ключевых проектах молодежного движения «Движение Первых». Активисты провели масштабную работу, организовав значительное число образовательных и развлекательных мероприятий, направленных на привлечение внимания учеников к движению.

Значительное внимание уделялось популяризации деятельности Российского движения детей и молодежи среди широкого круга учащихся. Благодаря усилиям активистов, увеличилось количество участников, присоединившихся к работе движения.

Кроме того, члены Совета соуправления учащимися активно участвовали в родительских собраниях, где информировали родителей о целях и достижениях движения, привлекали поддержку взрослых и объясняли важность вовлечения подростков в активную общественную жизнь.

Таким образом, проделанная работа способствовала росту числа школьников, включенных в деятельность «Движения Первых», повысив уровень социальной активности и ответственности молодых поколений.

В 2024 году в школе активно работал Штаб воспитательной работы.

Штаб воспитательной работы (ШВР) играет ключевую роль в планировании и проведении мероприятий, направленных на воспитание, развитие и социальную защиту учащихся общеобразовательной организации. Деятельность штаба способствует охране прав несовершеннолетних, формированию их личности и созданию благоприятных условий для самоопределения и успешной социализации на основе духовно-нравственных ценностей российского общества и общепринятых социальных норм поведения.

Важнейшими направлениями работы являются укрепление чувства патриотизма и гражданской позиции, уважение к истории страны, героическим подвигам предков, законам и порядку, труду и опыту старшего поколения, культурному наследию народов России, природным богатствам и экологии. Особое внимание уделяется обеспечению эффективного взаимодействия между различными ведомствами и учреждениями.

Работа Штаба позволила существенно повысить эффективность воспитательной системы образовательного учреждения, вывести её на качественно новый уровень и внести вклад в систематизацию воспитательной деятельности. За отчетный период состоялось восемь заседаний, на которых были согласованы и утверждены актуальные планы действий.

Состав участников Штаба воспитательной работы (ШВР) МБОУ Школа №95 на 2023-2014 учебный год

	ФИО	Функционал
1.	Куликов Станислав Дмитриевич	Директор МБОУ Школа №95, руководитель ШВР, руководитель поискового отряда «Уран. Железногорск», юнармейского отряда «Звезда»
2.	Жданова Марина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель руководителя ШВР
3.	Фирулева Мария Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, координатор деятельности ШВР, куратор Совета соуправления учащихся
4.	Вильтовская Лилия Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководитель школьной службы медиации «Согласие», руководитель отряда ЮИД, ДЮП
5.	Кеуш Юлия Николаевна	Педагог-психолог
6.	Полянская Ольга Степановна	Педагог-организатор, руководитель театральной студии «Отражение»
7.	Юнакова Мария Дмитриевна	Учитель истории, руководитель музея Воинской славы «Я помню! Я горжусь!»
8.	Бахчевникова Галина Сергеевна	Куратор первичного отделения РДДМ «Движение первых», руководитель направления «Гражданская активность» Движения первых
9.	Куфтина Дарья Владимировна	Куратор направления «Личностное развитие» Движения первых
10.	Цемкина Алена Александровна	Куратор информационно-медийного направления Движения первых, руководитель отряда «Наследие» проекта «Хранители истории»
11.	Базылева Людмила Юрьевна	Руководитель школьных вокально-музыкальных коллективов
12.	Дорошкевич Александр Васильевич	Руководитель спортивного клуба
13.	Малышева Ирина Петровна	Педагог-библиотекарь

Работа с активом родителей

В 2024 году на базе нашей школы продолжилась работа общественного объединения — Сообщество активных родителей. Его цель заключается в активном участии родителей в развитии образовательной среды, совершенствовании учебного процесса и улучшении воспитания учащихся.

Основные задачи:

- Усиление взаимосвязей между родителями, учениками и педагогами;
- Создание единого пространства сотрудничества для решения вопросов воспитания и образования;
- Повышение эффективности педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В структуру Сообщества входят представители от всех классов школы, что обеспечивает активное представительство различных возрастных категорий

За отчетный период в рамках этого направления были достигнуты следующие результаты:

- Родители участвовали в обсуждении школьных вопросов, предлагали свои идеи и инициативы, а также помогали в организации различных мероприятий. Сообщество регулярно собиралось на встречи, где обсуждались актуальные вопросы образования, воспитания и безопасности детей.

-особое внимание было уделено повышению информированности родителей о школьной жизни. Для этого использовались следующие методы, среди которых создание родительского чата, где родители получали актуальную информацию и делились своими мыслями и предложениями. Также были организованы персональные консультации.

В этом направлении необходимо усилить работу с родительским чатом и более часто делать публикации, организовывать обсуждения, запрашивать обратную связь.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Координация работы по привлечению участников в родительские чаты	Положительная динамика количества участников в родительском чате	20-30%	Февраль - декабрь 2024 г.	Создан родительский чат. На данный момент в чате 169 родителей, это 24% от общего количества.
2.	Увеличение количества публикаций в родительском чате	Положительная динамика наполнения родительского чата	20-30%	Февраль - декабрь 2024 г.	Показатель достигнут.
3.	Заседания Сообщества активных родителей	Планирование работы на четверть, утверждение рабочих задач.	80% посещаемость на заседаниях 1 раз в четверть	Февраль - декабрь 2024 г.	Показатель не достигнут. В среднем 64% родителей собирается на заседания. Кроме того, необходимо

					поработать над регулярностью собраний, возможно, проводить в онлайн формате.
4.	Проведение мероприятий совместно с Сообществом активных родителей	Положительная динамика количества родителей, задействованных в организации школьных мероприятий	20-30%	Февраль - декабрь 2024 г.	Показатель достигнут, было проведено 10 совместных мероприятий за отчетный период.
5.	Посещение родительских собраний	Увеличение охватов классов, которые посетила	30%	Февраль - декабрь 2024 г.	Показатель достигнут
6.	Индивидуальная работа, индивидуальное консультирование родителей по вопросам реализации программы воспитания МБОУ Школа №95	Методическая, организационная, информационная поддержка	Постоянно, по запросу	Февраль - декабрь 2024 г.	Показатель достигнут. Регулярно осуществляются консультации в офлайн и онлайн формате с родителями школьников.

Формирование активного сообщества родителей позволило создать новую платформу для конструктивного взаимодействия между семьей и школой, значительно улучшив качество воспитательно-образовательного процесса.

Подводя итоги работы по направлениям координации команды актива школы (детского, педагогического и родительского), информационной, методической и организационной поддержке, выстраиванию системной школьной модели, можно отметить следующие ключевые показатели:

За отчетный период по данному направлению были достигнуты следующие результаты:

- создан и регулярно собирается штаб воспитательной работы при участии директора школы и еще 9 педагогов.
- проводятся еженедельные заседания Совета соуправления учащихся при участии советника по воспитанию.
- разработана и реализована карта развития проекта «Навигаторы Детства» в МБОУ Школа №95.
- на регулярной основе проводятся семинары с командой лидера Совета соуправления учащихся, в том числе РОВ.
- ежемесячно проводятся семинары с командой педагогов-кураторов направлений «Движения первых».
- на регулярной основе (по запросу) выстроена индивидуальная работа, индивидуальное консультирование лидеров направлений и председателя Совета соуправления учащихся, педагогов-кураторов направлений «Движения первых», классных руководителей по реализации программы воспитания МБОУ Школа №95, а также индивидуальное консультирование классных руководителей по реализации программ «Орлята России», «Движение первых».

- создан родительский чат в социальной сети ВКонтакте
- регулярное ведение сообщества советника в ВК, информационное освещение воспитательной работы в официальном сообществе МБОУ Школа №95, освещение воспитательной работы школы в официальном муниципальном сообществе «Навигаторы детства Железнодорожск»

	Мероприятия	Результат	Сроки
1.	Ежемесячные заседания Штаба воспитательной работы	Планирование работы на месяц, утверждение рабочих задач.	Первая среда месяца 15:00
2.	Еженедельное заседание Совета соуправления учащихся	Планирование работы на неделю, утверждение рабочих задач, разделение ответственных.	Вторник 14:40
3.	Разработка и реализация карты работы по реализации проекта в школе	Целеполагание, планирование работы, определение целевых показателей работы	Разработка: До 1 февраля 2024 г., до 1 сентября 2024 г. (корректировка) Реализация: отчетный период
4.	Проведение ежемесячных совещаний/семинаров с командой лидеров направлений Совета соуправления учащихся в целях методической поддержки команды	Методическая поддержка команды лидеров Совета соуправления учащихся	Ежемесячно
5.	Проведение ежемесячных совещаний/семинаров с командой педагогов-кураторов направлений «Движения первых»	Методическая поддержка команды педагогов-кураторов направлений «Движения первых»	Ежемесячно
6.	Индивидуальная работа, индивидуальное консультирование лидеров направлений и председателя Совета соуправления учащихся	Методическая, организационная, информационная поддержка	Постоянно, по запросу
7.	Индивидуальная работа, индивидуальное консультирование педагогов-кураторов направлений «Движения первых»	Методическая, организационная, информационная поддержка	Постоянно, по запросу
7.	Индивидуальная работа, индивидуальное консультирование классных руководителей по реализации программы воспитания МБОУ Школа №95	Методическая, организационная, информационная поддержка	Постоянно, по запросу

8.	Индивидуальная работа, индивидуальное консультирование классных руководителей по реализации программ «Орлята России», «Движение первых»	Методическая, организационная, информационная поддержка	Постоянно, по запросу
9.	Ведение сообщества советника в ВК, информационное освещение воспитательной работы в официальном сообществе МБОУ Школа №95, освещение воспитательной работы школы в официальном муниципальном сообществе «Навигаторы детства Железногорск»	Информационная поддержка	Постоянно

Основные индивидуальные достижения учащихся.

За учебный год обучающиеся школы получили более 1150 грамот, подтверждающих высокие достижения ребят в области науки, культуры, спорта, общественной жизни. Все достижения учащихся содержатся в базе и в портфолио учащихся. Информация о значимых победах и коллективных победах обучающихся и педагогов школы размещена на официальном сайте школы: <http://sch95.ucoz.ru/> и в группе школы в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/sh_95?from=groups

5. Работа с трудными детьми.

Цель деятельности: создание «безопасного пространства» в школе, способствующего формированию благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся и их родителям.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, поддержке учащихся, реализации прав и свобод личности.
5. Профилактика и предупреждение суицидального поведения и экстремизма среди учащихся.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности для учащихся в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи нуждающимся учащимся.

В МБОУ Школа № 95 выделяются приоритетные направления социально - педагогической работы и формулируются конкретные задачи работы с детьми, подростками и взрослыми. В процессе работы отдается предпочтение диалогической форме работы с подростками и их семьями, специалисты стараются добиваться позитивных результатов. Акцентируется внимание на положительной динамике достижений каждого ребенка и каждой семьи индивидуально.

Выявляются и поддерживаются учащиеся, нуждающиеся в социальной защите, опеке и попечительстве. Специалисты социально – психологической службы школы отстаивают права и интересы детей в различных инстанциях (педсовет, совет по профилактике правонарушений, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел по делам несовершеннолетних, опека, суд, прокуратура и т.д.).

Особое внимание уделяется семьям, попавшим в социально-опасное положение и трудную жизненную ситуацию. В 2024 учебном году специалистами социально – психологической службы МБОУ Школа № 95 была выявлена и поставлена на учете в СОП - одна семья, выявлена и взята на индивидуальный контроль специалистов в связи с заболеванием матери - одна семья, кроме того, выявлено 2 семьи, находящаяся в трудной жизненной ситуации. Все эти семьи находятся под особым контролем социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей и своевременно получают необходимую квалифицированную помощь специалистов социальных служб ЗАТО г.Железногорск.

Благодаря слаженной работе специалистов ПДН, КБ – 51, педагога – психолога МБОУ Школа № 95, классных руководителей и социального педагога школы, обстановка в четырех семьях, вызывающих особую тревогу у администрации МБОУ Школа № 95, нормализовалась. Все учащиеся посещали в течение 2024 года образовательную организацию, пропусков уроков без уважительной причины у них не было. Учащимся была оказана помощь в виде бесплатного горячего питания, родители несовершеннолетних выходили на контакт с социальным педагогом и классными руководителями, посещали школу по необходимости. В помощь таким семьям в школе прошли акции: «Помоги пойти учиться», «Доброе сердце», «Новогодний мандарин».

В течение 2024 года в целях предотвращения преступлений и правонарушений среди учащихся МБОУ Школа № 95 в тесном сотрудничестве с Отделом по делам несовершеннолетних проводилась коррекционная и профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета: внутренний школьный, ОДН, КДН и ЗП:

- совет профилактики (1 раз в месяц)
- консультации для родителей и детей (каждая суббота)
- профилактические беседы специалистами служб ЗАТО г.Железногорск с учащимися школы (1 раз в четверть и по необходимости)
- родительские собрания

С целью повышения правовой культуры родителей в 2024 году на родительские собрания предоставили информационные видеоролики специалисты: инспектор ОДН, капитан полиции Т.А.Сахнова по родительской ответственности в отношении своих несовершеннолетних детей, инспектор ОГИБДД Ю.А.Сергеева на тему «Безопасность дорожного движения, профилактика ДДТТ», педагог – психолог МБОУ Школа № 95 М.В.Спешилова по профилактике детских суицидов «Выход всегда есть», были представлены архивные видеоролики специалистов МУ МВД России по теме «Терроризм и экстремизм в молодежной среде».

Во втором полугодии провели профилактические беседы: инспектор Отделения профилактики пожаров ФГКУ "Специальное управление ФПС № 2 МЧС России" Е.А.Маджар по соблюдению

родителями и их несовершеннолетними детьми правил пожарной безопасности в весенне – летний период, инспектор по делам несовершеннолетних, капитан полиции ОДН МУ МВД РФ по ЗАТО г.Железногорск, Т.А.Сахнова по безнадзорности и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних «Экстремизм в молодежной среде» (акцент был сделан на тему безопасности несовершеннолетних в сети интернет, организация летней занятости подростков), инспектор ОГИБДД Ю.А.Сергеева по теме «Вместе за безопасность дорожного движения» (правила передвижения на мопедах, велосипедах, самокатах и др.).

Кроме того, информационные и профилактические ролики этих и других специалистов были подготовлены и показаны учащимся 1 – 11х классов в течение учебного года (на классных часах). В первой четверти проведены профилактические беседы: «Соблюдение санитарных норм», «Осторожно! Терроризм!» (действия в режиме чрезвычайной ситуации при совершении или угрозе террористического акта), «Безопасность несовершеннолетних в сети интернет», «Выход всегда есть!»; во второй четверти проведены профилактические беседы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Осторожно! Гололед!», «Безопасное катание на плюшках», «Опасность новогодней пиротехники», «Безопасные каникулы», «Информационная безопасность»; в третьей четверти проведены профилактические беседы: «Антитеррор. Безопасность в школе», «Закон и ответственность несовершеннолетних», «Недостроенные здания и крыши домов - опасность для жизни и здоровья!»; в четвертой четверти прошли беседы по темам: «Соблюдаем правила дорожного движения», «Мой летний досуг – соблюдение правил по личной безопасности», «Опасность купания в водоемах и правилах поведения на воде».

В течение 2024 года в МБОУ Школа № 95 в системе проводилась работа по выявлению и профилактике «вредных привычек учащихся», а с учащимися «группы риска» и их родителями индивидуальная профилактическая работа. В рамках данного направления прошло тестирование учащихся с 14 лет на употребление ПАВ.

С целью формирования у учащихся «здоровых» привычек, педагоги МБОУ Школа № 95 активно вовлекали учащихся школы в городские и школьные спортивные соревнования, акции, конкурсы. Учащиеся «Движение первых» организовали и провели неделю ЗОЖ совместно со специалистами КБ – 51, в рамках которой прошли уроки по профилактике «вредных» привычек, были организованы тематические локации, конкурс рисунков «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам!», прошли спортивные мероприятия по лапте и волейболу во всех параллелях.

В результате проделанной работы на конец учебного года учащихся, употребляющих психоактивные вещества, наркотики на школьном учете и на учете в КДН и ЗП не имеется. Снизилось количество курильщиков.

В течение учебного года в МБОУ Школа № 95 целях предотвращения преступлений и правонарушений среди учащихся совместно с различными специалистами служб ЗАТО г.Железногорск проводилась профилактическая работа:

- совет профилактики (1 раз в месяц);
- консультации для родителей и детей (каждая суббота);
- индивидуальные профилактические беседы (по необходимости);
- рейды в семьи (опека, патронаж, неблагополучные - по необходимости);
- уроки профилактики по влиянию вредных привычек на психическое и физическое здоровье: «Опасное погружение», «Тайна едкого дыма», «Я за здоровый образ жизни», «Психологическая подготовка к экзаменам» и др. (количество охваченных 695 человек);
- уроки профилактики по повышению уверенности в себе и формированию жизненных целей, конструктивное общение (количество охваченных 145 человек) ;
- беседы по профилактике правонарушений (еженедельно, по необходимости);
- профилактические «пятиминутки» для учащихся на темы: «Опасность вступления в компьютерные игры в социальных сетях», «Опасность нахождения несовершеннолетних на

высотных и недостроенных зданиях, подвалах, чердаках», «Памятка твоей безопасности», «Выход всегда есть», «Антитеррор. Безопасность в школе», «Экстремизм и терроризм в молодежной среде и др. (количество охваченных учащихся 690 человек);

- конкурс фотографий «Я за здоровый образ жизни!» (количество охваченных 200 человек);

- конкурсы рисунков: «Кто такой медиатор?», «Мой безопасный путь из дома в школу» (количество охваченных 270 человек);

- дни здоровья (количество охваченных 690 человек) и др.;

- родительские собрания (1 раз в четверть и по необходимости).

По итогам проделанной работы за 2024 год в связи с положительной динамикой сняты с учета ОДН 2 учащихся, в связи с исправлением и положительной динамикой с внутреннего школьного учета снят 1 учащийся; сняты с внутреннего школьного учета в связи с окончанием девятого класса и выбытием в ТИПТИС ЗАТО г.Железногорск 2 учащихся. Учащихся с признаками проявления аутоагрессивного поведения не выявлено.

С 2014 года в школе активно работает школьная служба медиации «Согласие». Специалисты ШСМ «Согласие» в своей деятельности уделяют особое внимание в организации школьного уклада, основанного на психологически - безопасной среде и возможности всем участникам образовательного процесса проявить свои лучшие качества.

Идеология воспитания «Прояви лучшее!» - создание условий для того, чтобы каждый ребенок имел возможность проявить себя в зависимости от способностей, интересов, личностных особенностей. Привлекаются для этой деятельности волонтеры - медиаторы (учащиеся 8 – 11 классов, прошедшие специальные курсы обучения в Центре развивающих технологий «Сотрудничество»).

В рамках интеграции медиации в МБОУ Школа № 95 продолжается работа по созданию безопасной образовательной среды посредством встраивания в школьный уклад жизни медиативных принципов и техник, способствующих формированию благоприятных условий для развития личности ребенка.

В рамках этого направления в 2024г. прошли мероприятия:

- пятиминутки медиаторов для 1 - 2х классов: «Кто такой медиатор?», «Что такое хорошо? Что такое плохо?» (количество охваченных 160 человек);
- круги сообщества (количество охваченных 220 человек);
- разрешение конфликтных ситуаций между членами школьного и родительского сообщества без обращения учащихся в службу ШСМ (количество охваченных 60 человек);
- он – лайн «Школа медиаторов» (участники ЗАТО г.Железногорск 35 человек);
- семинар – практикум для городских ШСМ/примирения по теме «Конфликт. Способы реагирования на конфликт. Способы разрешения конфликтов» (количество охваченных 62 человека);
- семинар – тренинг для медиаторов ШСМ «Согласие»;
- ежегодный городской Фестиваль медиации для ШСМ ЗАТО г.Железногорск (количество охваченных 60 человек);
- конкурс по итогам работы «Лучший медиатор 2024» (количество охваченных 12 человек).

Результаты деятельности школьной службы медиации:

- ✓ снижение количества конфликтных ситуаций среди учащихся, учителей и учащихся, родителей и учащихся (6 ситуаций не вышли за рамки школы, все ситуации разрешены школьными медиаторами в ОО);
- ✓ учащиеся владеют информацией по разрешению конфликтных ситуаций и применяют эти знания (13 ситуаций - учащиеся грамотно разрешили конфликты самостоятельно, без помощи взрослых и медиаторов);
- ✓ учащиеся, родители и учителя чаще стали обращаться к медиаторам школьной службы медиации «Согласие» по вопросам, связанным с «укладом школьной жизни», разрешением конфликтных ситуаций (за консультацией в службу медиации обратились 45 человек).

По итогам работы службы за 2024г. учащихся, поставленных на учет КДН и ЗП, ПДН, внутренний школьный учет за неразрешенные конфликтные ситуации не имеется.

В течение 2024 года в целях непрерывного профессионального саморазвития и повышения профессиональной компетентности специалисты социально психологической службы МБОУ Школа № 95 принимали активное участие в международных, общероссийских, краевых и городских мероприятиях, форумах, семинарах: Международная конференция «Медиация в образовании: поликультурный контекст» тема «Медиация в образовании, профстандарты», г.Красноярк (участник), Всероссийский конкурс «Школьная служба примирения», г.Москва (1 место), Всероссийский конкурс «Мастерство юных волонтеров служб примирения в образовательной организации» г.Москва (3 место), семинар - практикум для городских и краевых ШСМ по теме «Конфликт. Способы реагирования на конфликт. Способы разрешения конфликтов» (организатор ШСМ/примирения «Согласие», на базе МБОУ Школа 95), семинар «Дорожная культура на каждом уроке» (участник), семинар-тренинг «Урегулирование школьного конфликта на стадии эскалации» г.Красноярск (участник), Краевое окружное совещание «Построение единого образовательного пространства. Практики муниципалитетов» г.Красноярск (докладчик), семинар «Организация благоприятной среды для учащихся с ОВЗ в ОО» г.Красноярск (участник), семинар «Антитеррористическая деятельность в ОО» (участник), курсы повышения квалификации «Обеспечение пожарной безопасности для ответственных лиц и руководителей организации».

4. Специальная информация. Контакты

Директор: Куликов Станислав Дмитриевич, т. 72-48-84

Главный бухгалтер: Евдокимова Татьяна Петровна, т. 74-92-80

Заместители директора:

по учебной работе Карягина Елена Антоновна, т. 76-66-69

Щербакова Ирина Викторовна, т. 72-51-41

по воспитательной работе Жданова Марина Александровна, т. 72-47-55

по воспитательной работе, социальный педагог – Вильтовская Лилия Александровна, т. 72-42-31

по административно – хозяйственной работе – Сорокина Валентина Анатольевна, т. 76-66-70

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Фирулева Мария Александровна, т. 72-48-84

Вахта (главный вход): т. 72-51-46. **Вахта** (начальная школа): т. 76-66-68

Медкабинет (врач): т. 72-47-55

Столовая (пищеблок): Махонина Татьяна Валерьевна, т. 76-66-68

Школьный сайт: <https://sch-95.gosuslugi.ru/> - основной (<https://sch95.ucoz.ru/> - старый)

Наш электронный адрес: sch95@mail.ru

Факс: 8(39197)25390

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	702 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256 человек/ 42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по <i>русскому языку</i>	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по <i>математике</i>	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по <i>русскому языку</i>	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по <i>математике</i>	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <i>русскому языку</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <i>математике</i> , в общей численности	0%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <i>русскому языку</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <i>математике</i> , в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3 % (профильный)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589 человек/ 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/ 18 %
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	92 человека/ 13 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	406 человек/ 56%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	146 человек/ 21% (без учёта всеобщего дистанта)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10% %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 66%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 50%
1.29.2	Первая	8 человек/ 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	46 человек/ 96%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 человек на компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	652/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МБОУ Школа №95



С.Д.Куликов