

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Методического  
совета

\_\_\_\_\_ (Е.А.Карягина)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школа № 95

\_\_\_\_\_ ( С.Д.Куликов)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 95»

**Программа  
дополнительного образования учащихся  
«Шашки - шахматы»**

*Направленность: физкультурно-спортивная*

*Возраст детей, на которых  
рассчитана программа 7 – 10 лет*

*Количество учебных часов в неделю: 9 ч.*

*Количество учебных часов, на которое рассчитана программа: 324 ч.*

*Срок реализации – 1 года*

*Учитель:*  
Козлова Нелли Леонидовна,  
педагог дополнительного  
образования

Железногорск, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», с требованиями современной системы образования, просвещения и культуры в настоящее время возникает острая необходимость в новых подходах к преподаванию развивающих предметов.

В школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Классические игры в шахматы и шашки позволяют реализовать многие позитивные идеи – сделать обучение радостным, поддержать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Они положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, память, начальные формы волевого управления поведением, способствуют формированию абстрактного и логического мышления, накоплению полезных знаний.

Программа рассчитана на 9 часов в неделю, 36 недель. Общее количество 324 часа.

### **Цели:**

1. обучение шахматной и шашечной игре;
2. ознакомление с историей шахмат и шашек;

### **Задачи:**

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления.
3. Техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

### **Организационно-методическое обеспечение программы**

.Организация:

- создание группы учащихся шахматного и шашечного кружка; - шефство старших учащихся над младшими;
- 2. Методическая работа.
- Разработать планы занятий по темам.
- Подготовить инвентарь.
- Использовать партии игр великих шахматистов и шашкистов и этюды.
- Работать над обобщением опыта игры в шахматы и шашки.

-

### **Планируемые результаты:**

Итоги работы кружка определяются по результатам шашечно-шахматных турниров в конце II учебной четверти (I половина января) и в конце III учебной четверти (I половина апреля). По участию и результатам соревнований разного уровня.

### Учебно-тематический план по шашкам.

№.№	Разделы и темы	Лекция	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	2	-	2
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	3	5	8
3.	Первоначальные понятия	5	5	10
4.	Тактика игры	2	5	7
5.	Стратегия игры	2	10	12
6.	Эндшпиль	2	5	7
7.	Дебют	2	5	7
8.	Конкурсы, экскурсии	2	5	7
9.	Сеансы одновременной игры	2	14	16
10.	Всего	22	54	76

### Учебно-тематический план по шахматам.

№.№	Разделы и темы	Лекция	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	2	-	2
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	3	5	8
3.	Первоначальные понятия	5	5	10
4.	Тактика игры	2	5	7
5.	Стратегия игры	2	10	12
6.	Эндшпиль	2	5	7
7.	Дебют	2	5	7
8.	Конкурсы, экскурсии	2	5	7
9.	Сеансы одновременной игры	2	14	16
10.	Всего	22	54	76

Итого по шашкам и шахматам-153 часов

### Содержание программы по шашкам.

1. Древность русских шашек. Распространение шашек в России. Культурное значение шашек Классификационная система

2. Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Виды шашечных соревнований, правила их проведения.

Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.

3. Основы шашечной теории, 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов.

Практика. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры.

4.Способы выигрыша шашек. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки , «самообложение», «роздых», «Любки» , комбинационные ловушки, контрудары .Красота комбинаций.

Практика. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

5.Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра и бортовых полей Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями.

6. Расчет ходов, ценность времени и пространства. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки против одной. Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более.

Практика. Разбор и развертывание с партнерами характерных тематических позиций.

7.Основные задачи дебюта, «игра Петрова», «игра Филиппова», «обратно-городская партия» , «перекресток», «игра Бодянского». Какие шашки развивались в дебюте?

Практика. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Тематические игры с разбором сыгранных партий.

8.Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий.

9.Конкурсы, игры, экскурсии.

### Учебно-тематический план

№	Темы и виды деятельности	Количество часов			Итого
		на теоретические занятия	на практические занятия	на индивидуальные занятия	
1.	Организационное занятие.	2			2
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство.	2	10		12
3.	Правила игры.	2	10		12
4.	Первоначальные понятия.	2	10	1	13
5.	Тактика игры.	3	10	1	14
6.	Стратегия игры.	3	10	1	14
7.	Эндшпиль.	5	10	1	16
8.	Дебют.	5	10	1	16
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.	5	15		20

10.	Сеансы одновременной игры.		20		20
11.	Соревнования.		30		30
12.	Итоговое занятие.	1	1		2
Всего:		<b>30</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>171</b>

### Содержание программы по шахматам.

1. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Великие люди и шахматы. Правила проведения шахматных соревнований.

2. Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Полная и краткая нотация шахматных партий.

Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений.

Расстановка фигур.

3. Превращение пешки, взятие на проход, рокировка, мат, ничья, пат. Вечный шах, относительная ценность фигуры.

Практика. Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных правил. Упражнения на мат различными фигурами.

4. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей.

Практика. Упражнение на усвоение материала в специально подобранных позициях.

5. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана централизация.

Практика. Разбор специально подобранных позиций.

6. Определение Эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами.

Практика. Разбор специально подобранных позиций.

7. Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания. Практика. Разбор специально подобранных позиций.

8. Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором сыгранных партий. 9. Конкурсы, экскурсии.

### II. Учебно-тематический план курса «Шашки»

№№ п.п.	Тема занятия кружка	количество часов
------------	---------------------	---------------------

1	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	1
2	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.	1
3	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	2
4	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.	2
5	Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	2
6	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	6
7	Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии.	4
8	Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.	4
9	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	2
10	Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.	2
11	Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.	2
12	Понятие о оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.	2
13	Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.	2
14	Практика	10
15	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика	2

	выполнения вечного мата. 2	
16	Практика на освоение маневров, темпах, расчётах. 2	4
17	Мат лёгкими фигурами .(Практика)	2
18	Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.	2
19	Понятие о тактике и комбинацию	2

20	Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»	2
21	Двойной шах, завлечение, отвлечение.	2
22	Конкурс –подвижная игра «Самый ,самый...»	2
23	Разбор тематических позиций в шашках	2
24	Практика выполнения двойного удара. Гамбит.	4
25	Нахождение дебютных ловушек в шашках.	2
26	Шахматы .Сочетание идей.(практика)	2
27	Шашки. «роздых» «самообложение»	2
28	Скрытое нападение.(скрытый шах)	2
29	Значение центральных полей доски. Захват полей.	2
30	План игры шашек. Овладение полями.	1
31	Определение стратегии шахмат.	1
32	Выбор плана. Центральные поля.	1
33	Ценность времени и пространства	2
34	Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.	6
35	Борьба одной шашки против двух.	2
36	Шахматы практика. Построение защиты .План игры.	4
37	Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»	4
38	Шахматы. Построение плана нападения.	2
39	Правило оппозиции в шашках.	2
40	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	2
41	Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш»	2
42	Правило квадрата. Король и пешка против короля.	2
43	Шашки (теория) Основные задачи дебюта.Городская партия .Перекресток.	1
44	Практика эндшпиля в шахматах.Мат в 1,2,3 хода.Задачи – миниатюры.	1
45	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»	1
46	Этюды.Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём.	2

47	«Обратно-городская партия» 7 видов дебютов.	2
48	Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.	2
49	Шахматы. Определение дебюта. Детский мат. Испанская партия .вариант №1	2
50	«Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации.	2
51	Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2	2
52	Шашки .Игра Бодянского.	2
53	Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.	2
54	Экскурсия с членами кружка на природу.	2
55	Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села.	2
56	Индийская и староиндийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.	2
57	Официальный турнир среди членов кружка по шашкам.	2
58	Игра в шахматы и шашки на компьютере.	2
59	Он-лайн игра на компьютере через Интернет.	2
60	Турнир между учителями и учащимися в шашки	2
61	Турнир между учителями и учащимися в шахматы	2
62	Игра в шахматы 2 на один	2
63	Встреча –игра с сильнейшими шашкистами села	2
64	Сеанс одновременной игры в шашки	2
65	Сеанс одновременной игры в шашки	2
66	Сеанс одновременной игры в шахматы.	2
67	Итоговые занятия	3
68	Итоговые занятия	3
	Итого	153

#### Календарно-тематическое планирование «Шахматы»

№	Дата	Тема занятия	Кол-во час
1		Организационное занятие.	1
2		Из истории шахмат.	2

3		Шахматы – это спорт.	2
4		Шахматы – наука, искусство	2
5		Правила игры. Цель игры.	2
6		Понятие о плане в игре.	2
7		Сравнительная сила фигур.	2
8		Влияние позиции на состояние сил	2
9		Ходы фигур и их особенности.	2
10		Организация подвижности. Заграждение, отрезание полей.	2
11		Защищающая фигура. Связка. Отсутствие времени.	2
12		Форсирующие ходы. Шах. Двойной удар.	2
13		Взятие. Превращение пешек. Угроза.	2
14		Взаимодействие фигур.	2
15		Нападение на незащищенного короля.	2

16		Централизация. Концентрация сил против важного пункта.	2
17		Прорыв пешечной позиции. Выигрыш темпа и цугцванг.	2
18		Противодействие планам противника.	2
19		Техника расчета.	2
20		Правило квадрата.	2
21		Подсчет ходов.	2
22		Подсчет количества ударов.	2
23		«Блуждающий квадрат»	2
24		Критические поля проходной пешки.	2
25		Критические поля заблокированной пешки.	2
26		Поля соответствия.	2
27		Мотивы и идея комбинации.	2

28		Виды комбинаций и их особенности.	2
29		Техника комбинаций.	2
30		Позиция. Слабые пункты.	2
31		Слабости временные и постоянные.	2
32		Центр (пешечный и фигурный).	2
33		Позиция и сила фигур. Два слона.	2
34		Оценка позиции.	2
35		Дебют и его задачи.	2
36		Владение центром. Лучшее развитие.	2
37		Примеры разыгрывания дебютов.	3
38		Основные идеи эндшпиля.	4

39		Реализация преимущества.	4
40		Теоретические окончания.	4
41		Эндшпиль в практической партии.	4
42		Стратегические задачи миттельшпиля.	4
43		Атака и способы ее проведения.	4
44		Защита и контратака.	2
45		Равные позиции.	2
46		Переход в эндшпиль.	2
47		Современный дебют и практика его разыгрывания.	2
48		Открытые дебюты.	2
49		Полуоткрытые дебюты.	2
50		Закрытые дебюты.	2
51		Развитие шахматного стиля.	2
52		Пешечная защита Филидора.	2

53	Стратегические принципы Морфи.	2
54	Первые шаги русской школы. А.Петров.	2
55	Позиционные методы игры Стейница.	2
56	Основоположник русской школы – Михаил Чигорин.	2
57	Эммануил Ласкер – мыслитель и боец.	2
58	Хосе Рауль Капабланка – шахматный виртуоз	2
59	В поисках совершенного стиля . Александр Алехин.	2
60	Решение задач и этюдов.	4
61	Решение задач и этюдов.	4
62	Решение задач и этюдов.	4
63	Решение задач и этюдов.	4
64	Решение задач и этюдов.	4
65	Шахматный турнир.	4
66	Шахматный турнир.	4
67	Шахматный турнир.	2
68	Шахматный турнир.	3
69	Шахматный турнир.	4
70	Итоговое занятие.	4

#### **Материально – техническое обеспечение программы**

- **столы и стулья для учащихся;**
- **достаточное количество шашечных и шахматных досок;**
- **шахматные часы;**
- **настенная шахматная доска;**
- **учебные пособия по шашкам и шахматам.**